

Europejska Szkoła Aktywnej Edukacji „Olimpijczyk”

Szkoła na miarę XXI wieku

Ocenianie kształtujące

„Człowiek XXI wieku musi posiadać umiejętności pracy zespołowej, krytycznego myślenia, tworzenia i przetwarzania informacji. Jest decyzyjny.”

(Hanna Dumont et al. „Istota uczenia się”)



Ocenianie kształtujące

- Współodpowiedzialność uczniów za proces uczenia się
- Szkoła jako forma działania oparta na relacjach międzyludzkich
- Uczenie się na błędach



Ocenianie kształtujące



- Ograniczenie zadawania prac domowych
- Zajęcia w stylu Ok
 - temat przedstawiony w języku ucznia
 - jasno określone cele w języku ucznia „Lekcja bez celu jest bezcelowa”
 - postawienie problemu kluczowego dot. lekcji
 - informacja zwrotna od uczniów i samoocena lekcji

Ocenianie kształtujące

- Realizacja poprzednich zagadnień poprzez:
 - techniki – wyboru losowego – patyczki, (kostki edukacyjne, klepsydry mierzące czas, światła dające bezpośrednią informację zwrotną).
 - metody – praca w grupach, w parach, „czas w kręgu”, zabawy edukacyjne, „Debata Oxfordzka”, praca w projektach, heksy, burza mózgów, drama itp.
- Stworzenie Wewnętrznych Reguł Dobrego Ucznia się



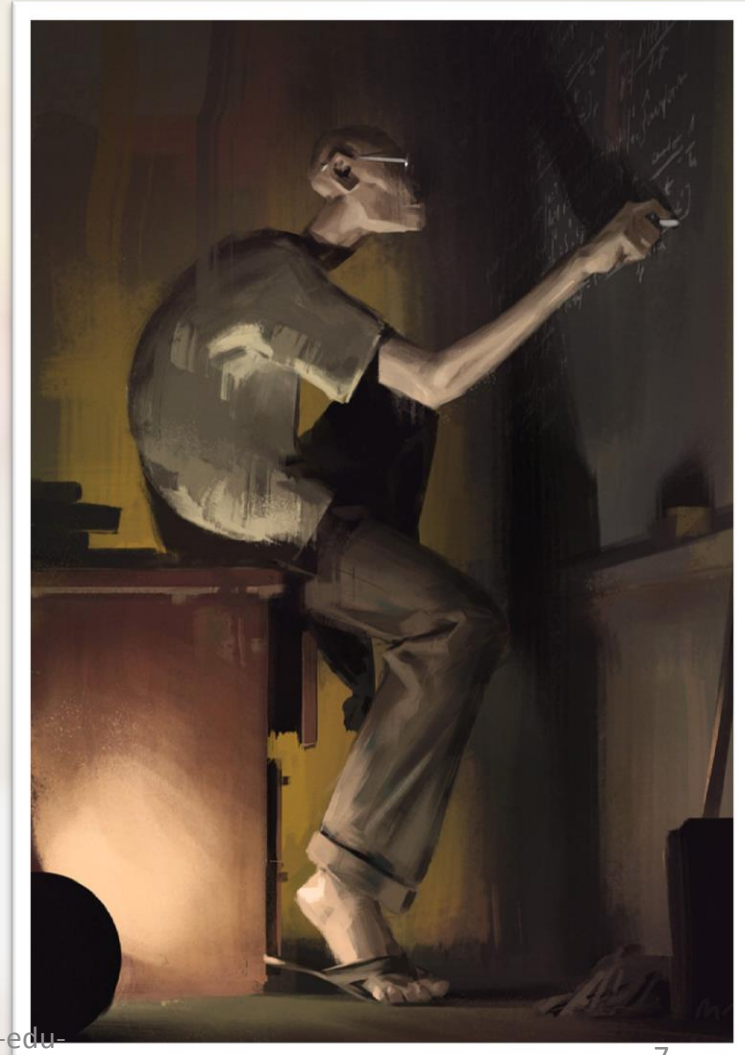
Ocenianie kształtujące

- Realizacja lekcji koleżeńskich (wymiana doświadczeń)
- Propozycja tygodnia lekcji otwartych dla rodziców (II semestr)
- Wdrażanie idei zeszytu Ok na bazie klasy 3 i 4 szkoły podstawowej (nauczanie zintegrowane i język angielski, II semestr)

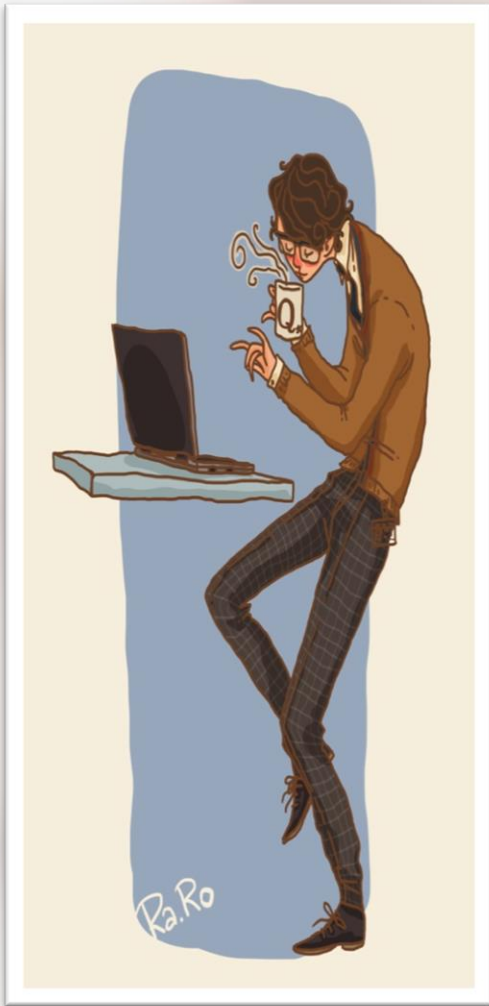


Ocenianie kształtujące

- Pełna świadomość kadry pedagogicznej – nauczanie jako współdziałanie całej grupy, a nie sprawa prywatna
- Autonomia pracy nauczyciela w klasie = podniesienie jakości nauczania



Ocenianie kształtujące

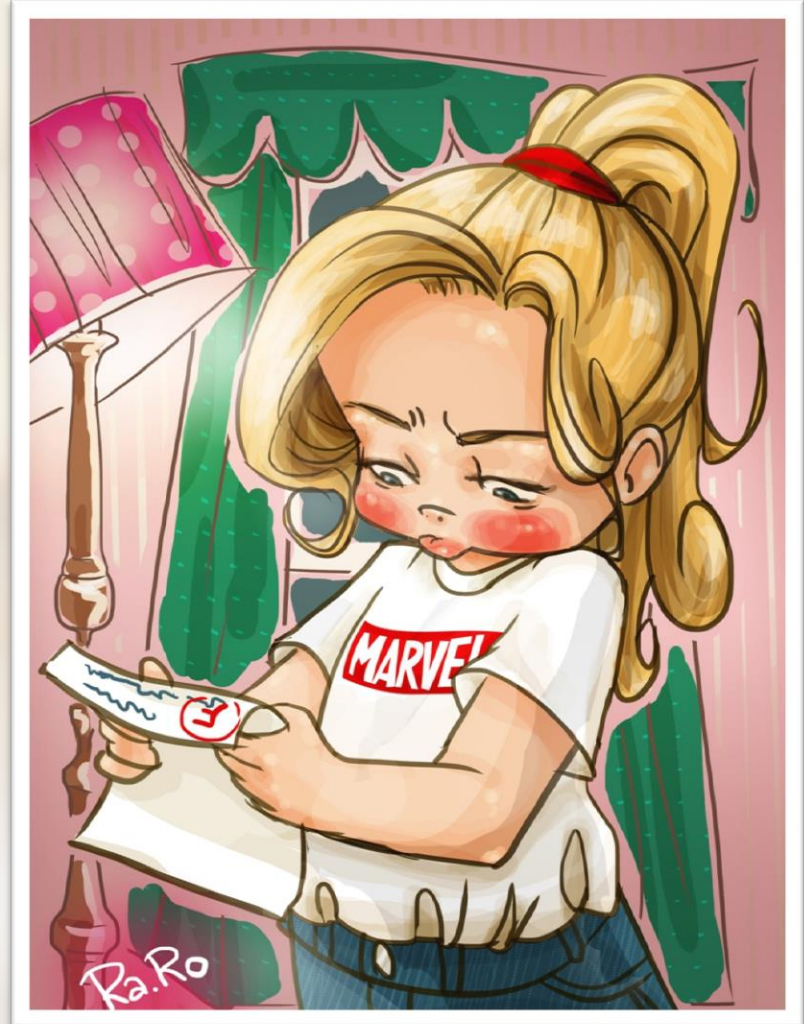


- Wiedza nabywana w szkole to 1/5 treści – lekcje prowadzone w taki sposób aby korzystać także z treści ukrytych, które posiadają uczniowie bez ingerencji szkoły
- Nauczyciele doceniają, a nie chwają
- Nauczyciele stawiają w swojej pracy na skuteczną edukację wszystkich uczniów (możliwości), a nie tylko tak zwanych „najlepszych”

Ocenianie kształtujące

Uczeń uczy się ochoczo,
gdy wie czego oraz po co.
Szybciej wiedzę ugruntuje,
kiedy z nim się dyskutuje.
Informując go masz sprawić,
żeby wiedział co poprawić.
Koleżanki i koledzy też są
ważnym źródłem wiedzy.
Uczeń lepiej się nauczy,
gdy rozumie, jak się uczy.

Witold Sz wajkowski



Ocenianie kształtujące



Dziękujemy



Fundacja Rozwoju Edukacji "Pro-edu-
master"